

Idee für den christlichen Religionsunterricht

Tod und Bestattung

- mit Einstieg über den Matthias-Film „Die besten Beerdigungen der Welt“

von Alena Herrmann

Mit dem Lehrfilm „Die besten Beerdigungen der Welt“ wird das Thema Tod/ Bestattung behutsam in den Religionsunterricht der Grundschule eingeführt. Anhand eines Rollenspiels zum Film und dem Betrachten von Todesanzeigen, werden die Unterschiede zwischen einer Beerdigung von Menschen und Tieren herausgearbeitet. Auf der Internetseite religionen-entdecken.de lernen die SuS die verschiedenen Todesvorstellungen und Bestattungstraditionen der drei Religionen Islam, Christentum und Judentum besser kennen. Erweitert werden kann diese Idee, indem die Lehrperson (mithilfe der Internetseite religionen-entdecken.de) auf Feste eingeht, die mit dem Tod in Verbindung stehen. Die Unterrichtsidee schließt mit einem Feedback und der Klärung der offen gebliebenen Fragen. Seine Berechtigung findet diese Einheit in den Inhaltsfeldern „Mensch und Welt“, sowie „Religionen“ im hessischen Kerncurriculum.

Religion/en:	Christentum, Judentum, Islam, (evtl. auch noch Bahai, Buddhismus und Hinduismus)
Jahrgangsstufe	2 – 4
Dauer	ca. 10 Unterrichtsstunden
Erford. Vorkenntnisse/ Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Kinder sollten Erfahrungen mit Rollenspielen haben • Kinder sollten mit dem Computer arbeiten können
Voraussetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lerngruppe und die Lehrperson sollten sich bereits kennen und sich vertrauen können
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrperson sollte sich über ihre eigene Einstellung zum Thema Tod/ Bestattung bewusst sein • In einem Elternabend sollte sich die Lehrperson vorab ggf. informieren, welche Vorkenntnisse / Vorstellungen und Erfahrungen die Lernenden bereits mit dem Thema Tod / Bestattung gemacht haben
Ziel	<p>Das Thema Tod/Bestattung in den Unterricht aufnehmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tod und Vergänglichkeit als einen Teil des Lebens wahrnehmen • verschiedene Bestattungstraditionen und Todesvorstellungen kennenlernen • Ängste abbauen und Fragen klären, eigene Vorstellungen bilden • ggf. theologische Gespräche führen

Anmerkungen	<ul style="list-style-type: none"> • Diese Idee ist entweder nur auf das Christentum beziehbar, genauso gut kann man sie aber auch für andere einzelne Religionen verwenden, oder die verschiedenen Religionen vergleichen.
Vorbemerkung	<p>Im Kerncurriculum der Grundschule (2011) kann das Thema Tod in den Inhaltsfeldern „Religionen“, oder „Mensch und Welt“ seine Berechtigung finden. In dieser Unterrichtsidee wird das Thema Tod aus den Sichtweisen verschiedener Religionen betrachtet. „Mensch und Welt“ beschäftigt sich mit dem „Wozu“ und „Wohin“ des Lebens, also auch mit dem Thema Tod.</p>

Infos / Material / Kosten

Medien	Laptop + Beamer / Smartboard oder DVD-Player für Film Computer für SchülerInnen
Material	<ul style="list-style-type: none"> • DVD: „Die besten Beerdigungen der Welt“ und Arbeitsblätter zum Film (auf der DVD – Rom – Ebene zu finden) * • „Schuhkarton – Briefkasten“ und leere Blätter • gesammelte Todesanzeigen
Kosten	Beim Kauf der DVD: 39 Euro (www.matthias-film.de) oder keine Kosten beim Ausleihen der DVD in Medienstellen *

* **Achtung:** Diese DVD ist eine Matthias-Film-Produktion und muss direkt bei Matthias-Film erworben oder in einer Medienstelle ausgeliehen werden, wenn sie im Unterricht eingesetzt werden soll. Das öffentliche Vorführen einer kommerziellen DVD ist rechtlich unzulässig!!

Literaturtipps	<ul style="list-style-type: none"> • Arndt, Friederike: Sterben, Tod und Trauer als Inhalte im Sachunterricht: Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit Sterben, Tod und Trauer in der Grundschule. Vdm Verlag Dr. Müller 2008 • Biesinger, Albert; Gaus, Edeltraud: Warum müssen wir sterben? Wenn Kinder mehr wissen wollen. Herder Verlag 2009 • Ennulat, Gertrud: Kinder in ihrer Trauer begleiten. Ein Leitfaden für Erzieherinnen. Herder Verlag 2002 – zur Zeit vergriffen • Ennulat, Gertrud: Kinder trauern anders. Wie wir sie einfühlsam richtig begleiten. Herder Verlag 2005 (2. Aufl.)
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Everding, Willi: Wie ist es, tot zu sein? Tod und Trauer in der pädagogischen Arbeit mit Kindern. Herder 2005 (2. Auflage 2006) – vergriffen, aber über Büchereien ausleihbar. • Franz, Margit: Tabuthema Trauerarbeit. Kinder begleiten bei Abschied, Verlust und Tod. Don Bosco Verlag, 2008 (3. Auflage) • Freudenberger-Lötz, Petra, Theologische Gespräche mit Kindern. Der Ansatz der Kindertheologie. In: Praxis Grundschule 6/2008, 4-8. • Hinderer, Petra u.a.: Kinder bei Tod und Trauer begleiten. Konkrete Hilfestellungen in Trauersituationen für Kindergarten, Grundschule und zu Hause. Ökotopia 2005 • Kübler-Ross, Elisabeth: Kinder und Tod. Droemer/Knauer 2008 • Plieth, Martina; Itze, Ulrike: Tod und Leben - Mit Kindern in der Grundschule Hoffnung gestalten. Auer 2002 • Tausch-Flammer, Daniela; Bickel, Lis: Wenn Kinder nach dem Sterben fragen. Ein Begleitbuch für Kinder, Eltern und Erzieher. Herder 2009 (11. Auflage) • Unverzagt, Gerlinde: Erzähl mir was vom Sterben: Mit Kindern über den Tod sprechen. Kreuz Verlag 2008
--	--

Umsetzung auf Religionen-entdecken.de

<p>Das Thema erkunden auf Religionen-entdecken.de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Vorstellungen haben Christen/Juden/Muslime (wahlweise weitere Religionen) vom Tod? • Welche Bestattungstraditionen gibt es in den verschiedenen Religionen? <p>Evtl. als Erweiterung: Welche Feste haben mit Tod zu tun?</p>
<p>Geeignete Zielseiten auf Religionen-entdecken.de</p>	<p>Warum gibt es den Tod?</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.religionen-entdecken.de/eure_fragen/warum-gibt-es-den-tod • http://www.religionen-entdecken.de/eure_fragen/warum-gibt-es-den-tod-fragen-juden <p>Tod in den Religionen Judentum, Christentum, Islam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.religionen-entdecken.de/lexikon/t/tod-im-judentum • http://www.religionen-entdecken.de/lexikon/t/tod-im-islam • http://www.religionen-entdecken.de/lexikon/t/tod-im-christentum

	<p>Bestattungen in den verschiedenen Religionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.religionen-entdecken.de/lexikon/b/bestattungen-religionen • http://www.religionen-entdecken.de/lexikon/b/bestattung-im-judentum • http://www.religionen-entdecken.de/lexikon/b/bestattung-im-christentum • http://www.religionen-entdecken.de/eure_fragen/wie-bestatten-christen-ihre-toten • http://www.religionen-entdecken.de/eure_fragen/wer-kommt-zur-christlichen-trauerfeier • http://www.religionen-entdecken.de/lexikon/b/beerdigung-im-islam
--	---

Ideen für den Unterricht

1. Stunde Einstieg I	<p>Einstieg durch stillen Impuls / Bildbetrachtung oder das Mitbringen z.B. einer toten Fliege/Hummel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anschauen des Filmbeginns „Die besten Beerdigungen der Welt“ bis 5:56 min. Frage: Was werden die Kinder jetzt machen? • Zuende Schauen des Films • Fragen zum Film klären
2. Stunde Einstieg II	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel: Die Rollen von Ester, Ulf und Putte werden ergänzt mit anderen Kindern, die diese auf der Straße beim Einsammeln von toten Tieren treffen und die u. a. wissen wollen, warum sie Beerdigung spielen
3. Stunde Erarbeitungsphase I	<ul style="list-style-type: none"> • Rückblick: Was haben wir letzte Stunde gemacht? (evtl. mithilfe von Bildern z.B. aus dem Bilderbuchkino, das auf der DVD- Rom - Ebene zu finden ist) → Film nacherzählen lassen. Oder Arbeitsblatt 1 auf DVD- Rom – Ebene: Geschichte in richtige Reihenfolge bringen • Was ich schon immer mal über Tod / Bestattung wissen wollte? Kinder schreiben ihre Fragen auf leere Blätter und dürfen sie anonym in den „Schuhkarton – Briefkasten“ werfen. • Auswertung/ Vorlesen der Fragen
4. Stunde Ergebnissicherung I	<ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet tot sein? Evtl. Arbeitsblatt 9 auf DVD- Rom Ebene (Deine fünfjährige Schwester/dein fünfjähriger Bruder oder ein Kind aus deiner Straße fragt dich, was tot sein bedeutet. Was würdest du ihr/ihm antworten?) • Freiwilliges Vortragen der Briefe

<p>5. Stunde Erarbeitungsphase II</p> <p>6. Stunde Ergebnissicherung II</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Todesanzeigen aus der Zeitung betrachten. Frage: „Was gehört zu einer schönen Beerdigung?“ • Evtl. Arbeitsblatt 6 auf DVD – Rom – Ebene: Das kleine Haustier (z. B. Meerschweinchen, Vogel) deiner besten Freundin/deines besten Freundes ist gestorben und soll begraben werden. Deine Freundin/dein Freund bittet dich, einen Text für den Grabstein/ ein Gedicht zu schreiben • Gibt es Unterschiede zwischen Beerdigungen von Menschen und Tieren? Wenn ja, welche? • Wie stellen sich Christen den Tod vor? Wie werden christliche Bestattungen gestaltet? Festhalten der Ergebnisse → Erforschen des Themas auf religionen-entdecken.de
<p>7. Stunde Vertiefungsphase I</p> <p>8. Stunde Ergebnissicherung III</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammentragen der Ergebnisse von der 6. Stunde (z.B. durch Mindmap an der Tafel oder auf Plakat) • In den verschiedenen Religionen gibt es unterschiedliche Vorstellungen von Tod und Bestattung. Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten kannst du finden? → Erforschen des Themas auf religionen-entdecken.de • Festhalten der Ergebnisse z.B. auf Arbeitsblatt 11 der DVD – Rom – Ebene. → Evtl. auch Gruppenarbeit: Verschiedene Gruppen beschäftigen sich mit einzelnen Religionen und tragen ihre Ergebnisse anschließend vor der Klasse vor
<p>9. Stunde Vertiefungsphase II</p> <p>10. Stunde Abschluss</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rückblick: Was haben wir letzte Stunde gemacht? Evtl. mit Bildern zu verschiedenen Religionen • Welche Feste in den verschiedenen Religionen haben mit Tod zu tun? Erforschen des Themas auf religionen-entdecken.de • Abschluss: Welche Fragen sind offen geblieben? (z.B. im Stuhl-/Sitzkreis: Kinder helfen Kindern und versuchen sich die Fragen gegenseitig zu beantworten) → theologisches Gespräch könnte sich entwickeln • Feedback: Was hat mir gefallen, was fand ich besonders traurig? Worüber hätte ich gerne mehr erfahren? Was hat mich besonders überrascht?
<p>Dokumentation der Ergebnisse der Unterrichtseinheit auf religionen-entdecken.de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einstellen der Ergebnisse etc. im Projektbereich für Kinder von religionen-entdecken.de • Alternativ Einstellen eines kurzen Erfahrungsberichts der Lehrperson: Wie ließ sich die Idee umsetzen?